

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

BENDROJI DALIS

Pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“, trumpasis pavadinimas – lopšelis-darželis „Pasaka“.

Identifikavimo kodas: 190021917.

Vilniaus lopšelis-darželis Nr.103 įsteigtas 1967 m. liepos 14 d. Vilniaus miesto vykdomojo komiteto potvarkiu Nr. 388. Vilniaus miesto tarybos 1997 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. 230 lopšeliui-darželiui suteiktas pavadinimas Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2018 m. rugsėjo 19 d. sprendimu Nr. 1-1722 sudaryta panaudos sutartis nuo 2018 m. gruodžio 28 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. dėl pastato Žirmūnų g. 92 (unikalus Nr. 1097-3014-4013), žemės sklypo (unikalus Nr.4400-0483-7476) naudoti ikimokyklinio ugdymo veiklai.

Lopšelis-darželis vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, kitais teisės aktais ir įstaigos nuostatais.

Lopšelio-darželio teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Lopšelio-darželio priklausomybė – savivaldybės įstaiga.

Lopšelio-darželio savininkė – Vilniaus miesto savivaldybė, įstaigos kodas – 111109233; adresas Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.

Įstaigos grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis.

Ugdymo forma – dieninė.

Ugdymo kalba – lietuvių.

Ugdymo proceso organizavimo būdai: ikimokyklinio ugdymo grupė, priešmokyklinio ugdymo grupė.

Lopšelio-darželio pagrindinė švietimo veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.10. Kita švietimo veiklos rūšis – priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20.

Renovacija: pastato išorės renovacija atlikta 2009-12-15 pagal projektą „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas lopšelyje-darželyje „Pasaka“ paskirtą finansavimą 211370 Eur 86 ct pagal Lietuvos 2007-2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją ir Sanglaudos skatinimo veiksmų programą.

Adresas: Žirmūnų 110, LT-09123 ir Žirmūnų 92, LT-09122 Vilnius.

Telefonas: +370 5 277 5839.

El. paštas: rastine@pasaka.vilnius.lm.lt ir aukleteja@pasaka.vilnius.lm.lt.

Internetinė svetainė: www.pasaka.vilnius.lm.lt.

Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“ vykdo veiklą dviejuose pastatuose adresais Žirmūnų g. 110 ir Žirmūnų g. 92. Įstaigoje veikia 14 grupių: 11 grupių yra pagrindiniame pastate Žirmūnų g. 110 bei 3 grupės patalpose Žirmūnų g. 92.

Pagrindiniame pastate (Žirmūnų g. 110) veikia grupės:

- „Pabiručiai“ – 2-3 metų vaikams,
 - Montesori – 3-7 metų vaikams,
 - 2 Valdorfo grupės – 3-7 metų vaikams,
 - „Drugelių“ – 3-4 metų vaikams,
 - „Voveriukų“ ir „Bitelių“ – 4-5 metų vaikams,
 - „Nykštukų“ ir „Žirniukų“ – 5-6 metų vaikams,
 - „Gudručių“ ir „Šnekučių“ – 6-7 metų vaikams (priešmokyklinės).
- Patalpose Žirmūnų g. 92 veikia grupės:

- „Kiškučių“ ir „Ežiukų“ – 2-3 metų vaikams,
- „Saulučių“ – 3-4 metų vaikams.

2020 metais lopšelių-darželių „Pasaka“ lankė 116 mergaičių, 141 berniukas t.y. 257 vaikai:

- lopšelio grupes – 43 vaikai,
- darželio grupes – 151 ugdytinis.
- 63 priešmokyklinukai.

ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS:

- įstaigos parengta direktoriaus 2017m.rugsėjo mėn.1d. įsakymu Nr.V-14(1.7) patvirtinta, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017-08-28 įsakymu Nr.30-2109 pritarta Ikimokyklinio ugdymo programa,
- „Žipio draugų“ programa,
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa (2014m.),
- Patyčių, smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos programa 2018-2020m.

TEIKIAMOS PASLAUGOS:

- Ankstyvasis ugdymas.
- Ikimokyklinis ugdymas.
- Priešmokyklinis ugdymas.
- Logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos problemų.
- Specialiojo pedagogo pagalba.

PRIORITETAI 2020 m.

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
2. Vaikų emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas .
3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų ugdymas.

TEIKTA LOGOPEDO PAGALBA

2020 m.

Vaikų, turinčių kalbos problemų skaičius	Vaikų, lankusių logopedo užsiėmimus, skaičius	Ištaisyti kalbos sutrikimai
66	nuo 2020-01-01 – 48 nuo 2020-09-01 – 51	29

PERSONALO NARIŲ SKAIČIUS: 56.

PEDAGOGŲ SKAIČIUS: 22.

SPECIALISTAI: 2.

VAIKŲ SKAIČIUS, TENKANTIS VIENAM MOKYTOJUI: 11(11,09).

VAIKŲ SKAIČIUS, TENKANTIS VIENAM DARBUOTOJUI: 4(4,35).

PATALPŲ PLOTAS, TENKANTIS VIENAM VAIKUI: 8,03 (bendras plotas 1670,99+ filialo plotas 289,78).

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“
STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO LYGIO ANALIZĖ
2021 M. SAUSIS

Eil. Nr.	Prioritetinė kryptis, tikslas	Indikatorių apibrėžimas	Indikatoriaus reikšmės			Pasta-bos
			Buvusi situacija	Buvo planuojama	Dabartinė situacija	
1.	Ugdymo kokybės ir pagalbos vaikui, šeimai gerinimas.	1.1. Ugdymo proceso tobulinimas, gerinant vaikų emocinio intelekto ugdymą(si); ekologinių pradmenų ugdymą.	Vykstant nuolatinei natūraliai darželio bendruomenės narių kaitai, <i>reikalingas sistemingas</i> tiek vaikų, tiek suaugusių emocinio intelekto ugdymas(is). Mūsų darželio vienas iš prioritetų yra bendruomenės narių darnaus vystymosi, ekologinio supratingumo siekimas. Darželį pradeda lankyti 2 metų vaikai, todėl būtina, bendradarbiaujant su šeima, padėti vaikams ugdyti(s) ugdytis emocinį intelektą, ekologinius pradmenis.	Planuojant vaikų veiklą, pedagogai numatė inovatyvius būdus, priemones, padedančias vaikams ugdytis emocinį intelektą, ekologinius pradmenis: naudoti išmaniąsias lentas, demonstruoti edukacinius filmukus, rastus internete bei pačių pedagogų sukurtus. Bendradarbiaujant su VŠĮ Problemų sprendimų centru organizuoti edukaciją vaikams „Mokausi rūšiuoti“. Ekologinio supratingumo, emocinio intelekto ugdymui(si) numatytas visose darželio grupėse 2020 metais įgyvendinti projektą „Knyga – mano draugas“. 2020 metais planuota vienai grupei dalyvauti tarptautiniame projekte „Say hello to the world“ tikslu padėti vaikams mokytis susidoroti su iššūkiais – bendrauti su kitakalbiais	Organizuojant vaikų veiklą, pedagogai taiko inovatyvius būdus, priemones, padedančias vaikams ugdytis emocinį intelektą, ekologinius pradmenis: naudoja išmaniąsias lentas, demonstruoja edukacinius filmukus, rastus internete bei pačių pedagogų kurtus. Didaktine sukurta ar rasta internete medžiaga tarpusavyje dalinasi pedagogai ir tėvai. Bendradarbiaujant su VŠĮ Problemų sprendimų centru organizuota edukacija vaikams „Mokausi rūšiuoti“. 2020m. gruodžio mėnesį mūsų darželio bendruomenė, dalyvaudama UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projekte „Mes rūšiuojam“ atidavė 18kg surinktų naudotų galvaninių elementų, lyginant su 2019m. – 6 kg; dienos šviesos lempų, senų kompiuterių ir kt. Visose darželio grupėse 2020 metais buvo	Karantinas dėl COVID-19 nuo 2020-03-13 iki 2020-05-18 II-as karantinas dėl COVID-19 nuo 2020-11-07 iki 2020-12-31

				<p>žmonėmis, drąsiai bendrauti ir kt.</p>	<p>įgyvendintas projektas „Knyga – mano draugas“. Atlikus projekto efektyvumo analizę, paaiškėjo, jog visi darželio ugdytiniai įgijo žinių (jaunesni vaikai) bei ženkliai jas praplėtė (priešmokyklinukai) apie knygų atsiradimą, popieriaus gamybą; įgijo gebėjimų suplyšusias knygas sutvarkyti; ugdėsi supratingumą, jog knyga – geriausia dovana. Beveik visi vaikai (98%), bendruomenės sprendimu nuo Kalėdų senelio dovanų gavo knygą.</p> <p>Projekto „Knyga – geriausias draugas“ efektyvumo analizė atskleidė, jog projekto taikytos priemonės, padėjo vaikams sužinoti ir jau kai kada taikyti būdus, kaip elgtis stresinėse situacijose, spręsti vaikus ištinkančias problemas, susivaldyti ir kt.</p> <p>2020 metais į tarptautinį projektą įsijungė mūsų darželio „Žirniukų“ grupė (4-5 m. vaikai). Vaikai drauge su grupės auklėtojomis nuotoliniu</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>būdu bendravo ir bendradarbiavo su Slovėnijos darželio vaikų grupe, atliko penkių pirštų užduočių programą. Pažymėtina, kad ir nedrąsūs vaikai, pedagogų skatinami, bandė prisistatyti patys, pasakyti, kur gyvena ir kt.</p>	
	<p>1.2.Pagalba vaikui, šeimai – vaiko sveikatos stiprinimas įstaigoje ir šeimoje.</p>	<p>Darželyje veikia sveikatą stiprinančių priemonių sistema. Įstaigoje įgyvendinta Patyčių, smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos 2018-2020 metų programa. Taikytos priemonės buvo efektyvios – analizės duomenys rodo, kad mikroklimatas darželyje palankus vaikų ugdymui(si), vyrauja draugiški santykiai tarp bendruomenės narių. Darželis turi tradicijas dalyvauti vaikų sveikatą stiprinančiuose projektuose „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Šioms veikloms organizuoti yra pasiruošę pedagogai, sistemingai</p>	<p>Kiekvienais metais dalyvauti projektų - „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“ veiklose, <i>įtraukiant ir vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.</i> Visose grupėse įgyvendinti lankstumo, ištvermės, streso valdymo programą „Sveika ateitis – animacinė mankšta“. Bendruomenės telkimo bei sveikatos stiprinimo tikslu organizuoti futbolo varžybas tarp grupių vaikų, tėvų, personalo komandų.</p>	<p>Siekiant išvengti COVID-19 plitimo darželyje buvo griežtai laikomasi Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro sprendimo „dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ ir kt. rekomendacijų. Ugdymas organizuotas tiek pačioje įstaigoje, tiek siunčiami pasiūlymai šeimai. Veiklos, numatytos projektuose buvo įgyvendintos nuotoliniu būdu. Gautas diplomą už dalyvavimą projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“. Muzikos ir kūno kultūros užsiėmimai organizuoti griežtai laikantis saugumo priemonių. II-ojo karantino metu šie užsiėmimai organizuoti tik nuotoliniu būdu. Visas</p>		

			keliantys kvalifikaciją seminaruose. Įstaigą kiekvienais metais pradeda lankyti vis daugiau vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Šie vaikai <i>pradedami įtraukti</i> į projektines veiklas.		veiklas, esant palankioms oro sąlygoms, pedagogai organizavo lauko aikštelėse. Tai sudarė sąlygas neišplisti susirgimams.	
2.	Saugios, jaukios, modernios aplinkos kūrimas.	2.1. Vidaus edukacinių erdvių renovavimas/modernizavimas.	Tik trijose darželio grupėse – „Drugelių“, „Gudručių“ ir „Žirniukų“ yra išmaniosios lentos, kurių dėka yra praplečiamas ugdymo procesas. Likusios grupės naudojasi viena nešiojama multimedija. „Voveriukų“ ir „Drugelių“ grupėse yra labai prastos būklės, nesaugi, neatitinkanti higienos reikalavimų grindų danga. Darželis statytas 1968m. Tuo metu vaikų rūbinėlėse rūbėlių džiovyklose buvo naudotas asbestas, kuris turi būti pašalintas laikantis ES reikalavimų. Darželyje yra dalis patalpų, kuriose yra medinės grindys. Šių	Įsigyti dar tris išmaniąsias lentas („Nykštukų“, „Šnekučių“ ir „Bitelių“ grupėms), tuomet jau 6 grupėse pedagogai turės galimybes praplėsti vaikų ugdymo(si) procesą. Pakeisti „Voveriukų“ ir „Drugelių“ grupėse grindų dangą nauju linoleumu. Įgyvendinti asbesto šalinimo programą – grupių rūbinėlėse pašalinti už sieninių spintų ir durų su asbestu dureles. Perlakuoti vasarą Valdorfo, Montesori, „Pabiručių“	Įsigyta 3 išmaniosios lentos bei įranga ir įrengtos „Nykštukų“, „Šnekučių“, „Bitelių“ grupėse. Pedagogai naudoja organizuodamos vaikų ugdymo procesą tiesiogiai dirbdamos su vaikais bei nuotoliniu būdu (muzikos, kūno kultūros užsiėmimai). Dviejuose grupėse – „Voveriukų“ ir „Drugelių“ pakeista sena grindų danga, paklotas naujas linoleumas. 8 grupėse yra įgyvendinta asbesto šalinimo programa: suremontuotos grupių rūbinėlės, pakeistos džiovyklų durys, pašalintas asbestas, buvęs už sieninių spintų. 2020m. vasarą „Pabiručių“, Montesori, Valdorfo grupėse bei siauruosiuose	

			grindų paviršiaus lakas yra nusidėvėjęs.	grupėse bei siauruosiuose koridoriuose grindis.	koridoriuose grindys padengtos vienu lako sluoksniu.	
		2.2.Modernizavimas įstaigos išorės edukacinių erdvių.	Grupių lauko aikštelėse smėliadėžių medinės dalys yra apšerpetoję ar aplūžę, nesaugios. Vidiniame darželio kieme užaugusios eglės užstoja šviesą grupėse, jų šaknys deformuoja pastato fundamentą. Viena pušis yra pradėjusi pūti. Ši vieta yra nesaugi vaikų žaidimams.	Modernizuoti dvi smėliadėžes, įsigyti šioms smėliadėžėms naujus tentus. Pašalinti senus medžius, paruošti aikštelę naujos edukacinės erdvės įrengimui.	Modernizuotos dviejų grupių – Montesori ir „Šnekučių“ smėliadėžės, pakeičiant medines dalis ilgaamže medžiaga. Įsigyti du tentai šioms smėliadėžėms uždengti, kai vaikai jose nežaidžia. Nupjautos senos eglės ir pradėjusi pūti pušis; pašalinti kelmai, šaknys. Erdvė užsodinta žole.	
3.	Įstaigos vidinių ir išorinių ryšių plėtojimas, patrauklumo didinimas.	Vidaus ir išorės ryšių stiprinimas, informacinės sistemos gerinimas.	Darželio svetainė yra informatyvi: nuolat keičiama jau neaktuali medžiaga nauja. Dėl asmens duomenų apsaugos reikalavimų pašalinus visas nuotraukas iš svetainės ji ne tokia vizualiai patraukli. Tik dalis tėvų įsisavino apmokėjimą per elektroninę sistemą už įstaigoje šeimai suteiktas paslaugas, nors nuorodos	„Pagyvinti“ darželio internetinę svetainę: vaikų veiklos rezultatų – piešinių, statinių, lipdinių, darbų parodų ar vaikų veiklos nuotraukomis, atitinkančiomis asmens duomenų apsaugos reikalavimus. Padėti tėvams įsisavinti apmokėjimą per elektroninę sistemą už įstaigoje šeimai suteiktas paslaugas, atsisakyti popierinių kvitų.	2020 metais prasidėjusi COVID-19 pandemija padiktavo naujus darbus dėl darželio svetainės: įdiegta nauja skiltis COVID-19, kurioje yra 2 aplankalai: nuotolinis ugdymas ir dokumentai, susiję su COVID-19. Čia galima rasti visą aktualią medžiagą, kuri nuolat papildoma.	

			darželio svetainėje yra daugiau nei metai. Darželis turi nemažai socialinių partnerių. Ryšiai nuolat palaikomi.	Socialinius partnerius kviesti ne tik į darželio tradicinius renginius, bet ir į atviras dienas, siūlyti organizuoti vaikų darbų parodas, apskritojo stalo diskusijas ir kt.	Dėl COVID-19 pandemijos bei nuolat besikeičiančios situacijos, šiuo metu sudėtinga stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.	
--	--	--	---	--	--	--

Direktorė

Danguolė Babičienė